**day1作业**

**姓名【 王豪 】**

**一、选择**

1.下列变量定义中合法的是 a 。

A) short \_a=015;　 B) double b=e2.5; C) long do=0xfdaL;　 D) float 2\_and=1e-3;

2．以下叙述正确的是（ c ）。

A) 在对一个C程序进行编译的过程中，可发现注释中的拼写错误

B) 在C程序中，main函数必须位于程序的最前面

C) C语言本身没有输入输出语句

D) C程序的每行中只能写一条语句

3. 若x、i、j、k都是int型变量，则计算下面表达式后，x的值为（ c ）

x=(i=4,j=16,k=32)

A) 4 B) 16 C) 32 D) 52

4． 已知字母A的ASCII码为十进制数65，且c2为字符型，则执行语句c2＝‘A’+‘6’-‘3’后，c2中的值为（ b ）。

A) D B) 68 C) 不确定的值 D) C

5． 以下程序的运行结果是（ b ）。

main()

{ int a,b,d=241;

a=d/100%9;

b=(-1)&&(-1);

printf(“%d,%d”,a,b);

}

A) 6,1 B) 2,1 C) 6,0 D) 2,0

6. 以下程序结果为（ b ）

int main（）

{

int a = 0，b = 0；

int x，y；

x = （++a）|| （b = 10）；

y = （b++）&& （a++）；

printf（“%d %d\n”， x， y）；

}

a)1 1 b)1 0 c)0 1 d)0 0

**二、填空**

7.若有以下定义，int m=5,y=2;则计算表达式y+=y-=m\*=y后的y值是【-16 】。

8.若s是int型变量，且s＝6，则下面表达式s%2+(s+1)%2的值为【 1 】。

9.若a是int型变量，则下面表达式(a=4\*5,a\*2),a+6的值为【 26 】。

10.若x和a均是int型变量，则计算表达式（1）后的x值为【 12 】，计算表达式（2）后的x 值为【 4 】。

(1) x=(a=4,6\*2) (2) x=a=4,6\*2

11． 若x为int型变量，则执行以下语句x=7; x+=x-=x+x;后的x 值为【 0 】。

12． 若有定义：int x=3,y=2;float a=2.5,b=3.5;则下面表达式(x+y)%2+(int)a/(int)b的值为【 1 】。

**三、分析**

13.分析以下程序，写出运行结果，再输入计算机运行，将得到的结果与你分析得到的结果比较对照。

int main()

{

int i , j , m , n ;

i=8; j=10;

m=++i; n=j++;

printf(“%d,%d,%d,%d\n”,i,j,m,n);

return 0;

}

结果： 9 ，11，9，10

分析：在这一题中，将i加1后的值赋值给m，i自增1，此时m的值为9，i的值也是9，将j自增1同时将加1之前的值赋给n，此时n的值为10，j为11

14.分析以下程序有没有问题，如果没有问题输出结果是（35 ）

如果有问题怎么改正，改正后输出结果是（ 245 ）。

#define AND 3+4

int main（）

{

int a = 5;

int b = 0;

b = AND\*AND\*a; // 3 + 4 \* 3 + 4 \* 5

printf(“%d\n”, b);

return 0;

}

15.分析以下程序，打印结果是什么？分析为什么会这样？

unsigned int i = 10;

if(-4>i)

printf("-4>i\n");

else

printf("-4<=i\n");

答：打印结果 ：

分析：由于有符号整数-4的表示范围是从负数到正数，而无符号整数i的表示范围是从0到正数。因此，在进行类型转换时，-4会被转换为一个很大的正数。

由于10小于这个很大的正数，因此条件表达式-4>i的结果为真

答案：-4>i

**四、编程题**：

16.利用异或，实现两个数的交换 a = 3，b = 4； --》 b = 3，a = 4

